

**Paweł Stacewicz**

Politechnika Warszawska

Wydział Administracji i Nauk Społecznych

## **Filozoficzny potencjał wiedzy informatycznej**

(anons referatu na seminarium „Filozoficzne problemy wiedzy”, PAN, Warszawa 20.04.2018)

**0.** Referat będzie nawiązywał w sposób istotny do treści zawartych w książce „*Umysł – Komputer – Świat. O zagadce umysłu z informatycznego punktu widzenia*” (Marciszewski, Stacewicz 2011) oraz w blogu akademickim *Cafe Aleph* (<http://marciszewski.eu>).

**1.** Część wprowadzająca będzie poświęcona metodologicznemu statusowi informatyki jako nauki oraz statusowi wiedzy informatycznej (WI). Zostaną przedstawione niektóre argumenty za: a) formalnym, b) empirycznym charakterem informatyki.

**2.** W części drugiej określę filozoficzny potencjał WI jako zdolność do wzbudzania (i precyzowania) oryginalnych pytań filozoficznych, dotyczących przede wszystkim umysłu i świata, na przykład: (p<sub>1</sub>) Czy istota umysłu jest algorytmiczna, a jeśli tak, to czy wpływa to na jego ograniczenia poznawcze?, lub (p<sub>2</sub>) Czy znane z informatyki rozróżnienie między cyfrowością i analogowością można rozważać w kontekście opisu zjawisk przyrodniczych?.

Omówię również rolę tego typu pytań w kształtowaniu światopoglądu informatycznego, rozumianego jako wstęp do informatycznej filozofii.

**3.** W części trzeciej postawię pewną filozoficzną kwestię szczegółową, która nawiązuje do marcowego referatu Profesora Marciszewskiego, a wyraża się pytaniem: *Czy moc poznawcza ludzkiego umysłu jest w stanie podoląć rosnącej złożoności świata (w którym żyje człowiek)?*. Omówię zarówno argumenty za odpowiedzią pozytywną, jak i negatywną – odwołując się za każdym razem do informatyki.

Kwestię tę poddałem pod dyskusję w blogu *Cafe Aleph* (zob. obecny w nim wpis: <http://marciszewski.eu/?p=9668>), gdzie zalinkowałem również, pod adresem podanym w nawiasie wyżej, fragment tekstu uzupełniającego niniejszy konspekt. Zachęcam do internetowej dyskusji nad nim jeszcze przed z spotkaniem seminaryjnym 20.04.