

BARBARA  
TRYBULEC

**Wiedza**  
**i jej podmiot**  
w szerokich  
systemach  
poznawczych

Wydawnictwo IFiS PAN  
Warszawa 2017

# Spis treści

Wstęp .....	7
<b>Rozdział I. Teza poznania rozszerzonego jako stanowisko w paradygmacie poznania usytuowanego.....</b>	<b>19</b>
Paradygmat poznania usytuowanego.....	19
Poznanie ucieleśnione .....	25
Teza poznania zakorzenionego a teza poznania rozszerzonego – polemika.....	31
<b>Rozdział II. Podmiot poznania w szerokich systemach poznawczych ...</b>	<b>41</b>
Podmiot poznania w szerokim systemie jednoosobowym .....	41
Podmiot poznania w systemie grupowym .....	54
Strategia oddolna wyjaśniania grupowych stanów intencjonalnych .....	56
Eliminatywizm.....	56
Teorie wspólnej akceptacji ( <i>joint acceptance theories</i> ) .....	58
Strategia hybrydowa Philipa Pettita i Christiana Lista .....	62
Strategia holistyczna wyjaśniania grupowych stanów intencjonalnych .....	65
Emergentyzm Georga Theinera .....	66
Interpretacjonizm Deborah Tollefsen .....	70
Stanowisko dynamiczne S. Orestisa Palermosa .....	73
<b>Rozdział III. Podmiot wiedzy w szerokich systemach poznawczych .....</b>	<b>79</b>
Wiedza jako postawa propozycjonalna a wiedza jako osiągnięcie.....	79
Wiedza jako postawa propozycjonalna .....	80

Wiedza-że i wiedza-jak na gruncie obu strategii analizowania wiedzy .....	82
Wiedza jako osiągnięcie .....	94
Epistemologia cnoty jako teoria wiedzy jednoosobowego szerokiego systemu poznawczego – argumenty krytyczne.....	98
Argument 1: Osiągnięcie poznawcze, jakim jest wiedza, może być przypisane wyłącznie podmiotowi intencjonalnemu, a nie całemu szerokiemu systemowi.....	99
Argument 2: Wykorzystywanie zdolności poznawczych przez człowieka w jednoosobowym szerokim systemie nie jest konieczne dla osiągnięcia sukcesu poznawczego, jakim jest wiedza .....	101
Argument 3: Zasada równości Andy’ego Clarka i Davida Chalmersa nie implikuje równości w przyznawaniu zasługi poznawczej podmiotowi wiedzy .....	105
Argument 4: Jednoosobowy szeroki system, którego centrum stanowi organizm, posiada statyczną i aspołeczną naturę .....	113
Epistemologia cnoty jako teoria wiedzy grupowego systemu poznawczego .....	115
Strategia oddolna analizowania grupowego podmiotu wiedzy .....	117
Strategia holistyczna analizowania grupowego podmiotu wiedzy.	123
<b>Zakończenie.</b> Epistemologia cnoty jako teoria wiedzy szerokiego systemu poznawczego – uwagi końcowe.....	129
Bibliografia .....	137
Indeks nazwisk .....	147
Abstract. Knowledge and its agent in wide cognitive systems.....	151