

ANNA
MICHALSKA

Pragmatyzm
nieinstrumentalny
a filozoficzne
konceptje
nauki

Wydawnictwo IFiS PAN
Warszawa 2017

Spis treści

Wprowadzenie	7
„Nowy pragmatyzm”	7
Dwie tezy pragmatystyczne	11
Strategia argumentacyjna	13
I. PRAGMATYZM W ŚWIETLE KONCEPCJI POZNANIA UCIELEŚNIONEGO	17
1.1. Pojęcia i schematy pojęciowe.....	17
1.1.1. Strukturalizm dynamiczny Jeana Piageta	17
1.1.2. Eleanor Rosch koncepcja pojęcia jako prototypu	18
1.1.3. Prototyp w rozumieniu Paula Churchlanda	20
1.1.4. Poznanie i rozwiązywanie problemów w kategoriach funkcji wykonawczych	23
1.1.5. Obiekt doświadczenia w koncepcji Antonio Damasio ..	29
1.2. Emocje i uczucia jako mechanizm regulacji procesów poznawczych.....	45
1.2.1. Emocje i uczucia jako składowe obrazu sytuacji	45
1.2.2. Deficyty emocjonalne a ubytki poznawcze	46
1.3. Ucieleśniona koncepcja interakcji społecznych i języka	50
1.3.1. Neurony lustrzane a działanie celowe	50
1.3.2. Komunikacja a konwencjonalizacja i gramatyzacja gestów.....	54
1.4. Asocjacyjna i integracyjna koncepcja poznania.....	57
1.4.1. Torowanie motoryczne a sensomotoryczna koncepcja poznania	59
1.4.2. Gallaghery krytyka symulacyjnej koncepcji rozumienia....	69

1.5. Poznanie usytuowane kulturowo. Koncepcja Merlina Donalda	76
1.6. Poznanie intuicyjne i analityczne	85
1.6.1. Uwagi ogólne.....	85
1.6.2. Pojęcie kontroli wykonawczej.....	89
1.6.3. Model NMD	95
1.6.4. Prawo rozwoju struktur wedle teorii Gestalt.....	100
1.7. Pojęcie reprezentacji a problem reprezentacjonizmu.....	104
1.7.1. Reprezentacja jako dynamiczny obraz sytuacji.....	106
1.7.2. Między stereotypem a nadrozumnością	116
1.8. Język, poznanie i działanie	117
1.8.1. Poznanie i działanie.....	117
1.8.2. Pragmatyka a semantyka	118
II. PRAGMATYSTYCZNA FILOZOFIA NAUKI W ŚWIETLE TEORII DOŚWIADCZENIA PERCEPCYJNEGO.....	123
2.1. Pragmatyzm Thomasa Kuhna w świetle założeń pragmatystycznych.....	123
2.1.1. Kuhna koncepcja rozwoju nauki	123
2.1.2. Paradygmat jako zinternalizowany schemat rozwiązywania problemów	128
2.1.3. Teoria jako sposób widzenia świata.....	132
2.2. Ogólne uwagi o pragmatyce poznania naukowego	136
2.2.1. „Założeniowość” nauki – perspektywa pragmatystyczna	136
2.2.2. Perspektywiczność a interaktywność poznania naukowego.....	140
2.2.3. Kontekst uzasadniania w świetle pragmatyzmu. Analiza krytyczna nauki <i>in statu nascendi</i>	147
Podsumowanie	161
Bibliografia.....	165
Indeks nazwisk	175